



1° C.P.I.A. BARI

Largo Urbano II – BARI – 1° piano

Tel/Fax 080 9184970 - 71

Codice Meccanografico BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P

mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - Pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it

1 C.P.I.A. BARI - -BARI
Prot. 0002652 del 23/05/2024
VII-6 (Uscita)

All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 04 incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di docente tutor esperto per la costituzione del Gruppo di Lavoro per la Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28595

CUP: E94D23003840006

Titolo progetto: FILEs – Formazione Integrata Lingue e Stem

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e, in particolare, i commi 1, 5 e 14;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



1° C.P.I.A. BARI

Largo Urbano II – BARI – 1° piano

Tel/Fax 080 9184970 - 71

Codice Meccanografico BAMM29700R - Codice Fiscale 93450060723 – codice univoco UFKQ4P

mail: BAMM29700R@ISTRUZIONE.IT – Pec: BAMM29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 33.662,83;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta



1° C.P.I.A. BARI

Largo Urbano II – BARI – 1° piano

Tel/Fax 080 9184970 - 71

Codice Meccanografico BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P

mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - Pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it

dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "FILEs – Formazione Integrata Lingue e Stem" e integrazione PTOF:

delibera del Collegio dei Docenti n.38 del 27/11/2023;

delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 27/11/2023;

VISTO il progetto presentato in data 19/12/2023;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP E94D23003840006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 1316 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il DI 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 29 del 15/02/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 730 /VI-1 del 16/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO il D. Lgs. n. 36/2023 "Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le delibere n. 58 e n. 59 del Verbale n. 6 del 26/03/2024 del Collegio dei Docenti e le delibere n. 56 e n. 57 del Verbale del Consiglio di Istituto n. 5 del 26/03/2024, con cui sono stati approvati i criteri per la selezione di tutor esperti interni quali componenti dei gruppi di lavoro per la Linea di Intervento A e la Linea di Intervento B;



1° C.P.I.A. BARI

Largo Urbano II – BARI – 1° piano

Tel/Fax 080 9184970 - 71

Codice Meccanografico BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P

mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - Pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTA la necessità di individuare docenti tutor esperti interni quali componenti dei gruppi di lavoro per la Linea di Intervento A e la Linea di Intervento B per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso Interno per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica di n. 08 docenti tutor esperti quali componenti dei gruppi di lavoro per la Linea di Intervento A e la Linea di Intervento B, prot. n. 2165 /VII-6 del 30/04/2024;

CONSIDERATO che, per il reclutamento di n. 08 docenti tutor esperti, le istanze dovevano essere presentate entro e non oltre le ore 13.00 del 10 maggio 2024;

CONSIDERATO che alla data del 10 maggio 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 04 candidature per la selezione dei docenti tutor esperti per la costituzione del Gruppo di Lavoro relativa alla linea di intervento A e n. 04 candidature per la selezione dei docenti tutor esperti per la costituzione del Gruppo di Lavoro relativa alla linea di intervento B;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di n. 08 docenti tutor esperti per la costituzione dei Gruppi di Lavoro per la linea di intervento A e la linea di intervento B, a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 2414 /VII-6 del 13/05/2024;

VISTO il Verbale n. 1 della Commissione prot. n. 2445 /VII-6 del 14/05/2024;

VISTO il decreto di graduatoria provvisoria all'esito della selezione, prot. n. 2452 /VII-6 del 14/05/2024, rif. Avviso prot. n. 2165 /VII-6 del 30/04/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi avverso la graduatoria provvisoria;

VISTO il decreto di graduatoria definitiva all'esito della selezione, prot. n. 2609 /VII-6 del 21/05/2024, rif. Avviso prot. n. prot. n. 2165 /VII-6 del 30/04/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, i seguenti docenti:

Prof. Schirone Marco nato, nato a Bari il 28/11/1975, c.f. SCHMRC75S28A662E,

Prof.ssa Taccogna Mariangela nata a Bari il 22/02/1974, c.f. TCCMNG74B62A662N

Prof.ssa Plantamura Iginia nata a Bari il 02/09/1971, c.f. PLNGNI71P42A662U

Prof.ssa Germinario Daniela nata a Terlizzi (BA) il 02/10/1985, c.f. GRMDNL85R42L109B

sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni resa dai suindicati docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i seguenti docenti:

Prof. Schirone Marco

Prof.ssa Taccogna Mariangela

Prof.ssa Plantamura Iginia



1° C.P.I.A. BARI

Largo Urbano II – BARI – 1° piano

Tel/Fax 080 9184970 - 71

Codice Meccanografico BAMM29700R - Codice Fiscale 93450060723 – codice univoco UFKQ4P

mail: BAMM29700R@ISTRUZIONE.IT – Pec: BAMM29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it

Prof.ssa Germinario Daniela

risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i seguenti docenti:

Prof. Schirone Marco

Prof.ssa Taccogna Mariangela

Prof.ssa Plantamura Iginia

Prof.ssa Germinario Daniela

vengono nominati **docenti tutor esperti quali componenti del Gruppo di Lavoro per la Linea di Intervento A** e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di approvare la Graduatoria definitiva prot. n. 2609 /VII-6 del 21/05/2024 dei docenti tutor esperti quali componenti del Gruppo di Lavoro per la Linea di Intervento A, come da Avviso di selezione, prot. n. 2165 /VII-6 del 30/04/2024:

GRUPPO DI LAVORO (LINEA INTERVENTO A) STEM

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SCHIRONE MARCO	47
TACCOGNA MARIANGELA	36
PLANTAMURA IGINIA	34



1° C.P.I.A. BARI

Largo Urbano II – BARI – 1° piano

Tel/Fax 080 9184970 - 71

Codice Meccanografico BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 – codice univoco UFKQ4P

mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT – Pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it

GERMINARIO DANIELA	6
--------------------	---

- di conferire a ciascun docente l’incarico individuale, avente ad oggetto “Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale docente tutor esperto componente del Gruppo di Lavoro per la Linea di Intervento A per il potenziamento delle competenze STEM”;
per l’attuazione del progetto specificato in premessa alle SS.LL. è conferito l’incarico individuale pari a n. 16 ore a € 34,00 (compenso orario) lordo Stato, onnicomprensivo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, per ogni ora di attività effettivamente svolta rapportato alle ore effettivamente prestate, svolte oltre l’orario di servizio e debitamente documentate con firma.
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Redavid
Firmato digitalmente